

Hype or Hope?
**Digitalisierung und Educational Technology in der
Weiterbildung**

Julia Behrens

Berlin, 06. Juni 2013

Ob kritisch oder nicht: Digitalisierung ist auf dem Vormarsch

Lebenslanges Lernen und Educational Technology: der Vergleich Deutschland und USA

Deutschland:

- weniger Initiativen im Bereich Educational Technology und Weiterbildung
- viel Projektförderung

USA:

- grundsätzlich offene Haltung für das Thema
- viele Start-Ups; wachsendes Investment in den Bereich

Fazit:

USA: größere Offenheit in Bezug auf den Einsatz von Technologie im Bildungsbereich

Deutschland: bei didaktisch-methodischen Ansätzen innovativer

Beispiel *Noodle*: der Versuch einer spezialisierten Suchmaschine für digitalisierte Angebote aus dem Bereich Lebenslanges Lernen



noodle 

- mehr als 400.000 Lernangebote
- von Khan-Academy Videos zu dreijährigen Programmen mit offiziellem Abschluss

**Nächster Schritt:
von einer eher unstrukturierten
Lernplattform zu einem
kompetenzbasierten, digitalisiertem
Angebot für Lebenslanges Lernen**

Beispiel *Pathbrite*: individuelles Portfolio zeigt eigenen Bildungs- und Lernweg über die Lebensspanne hinweg

Accountant

Kelly Crawford

Kelly has a MBA in General Management and Accounting, and over eight years of experience in accounting. If she was looking to move internally within her company she could showcase her skills producing complex financial models from the past and current projects she is working on. Pathbrite allows her to show the hiring manager her experience as well as what she can contribute to company culture.

share

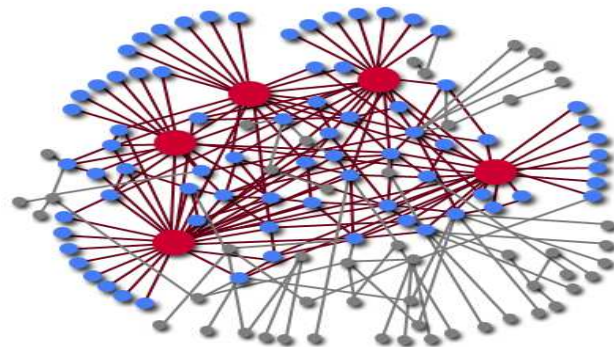
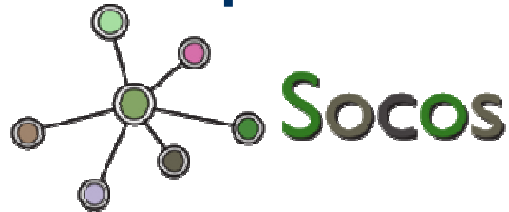
Experience Accreditation Personal Passions



- individuelle Kompetenzportfolios erstellen
- Unterschiedlichstes Material hochladen und arrangieren
- Nicht nur Arbeitsweltbezug

Nächster Schritt: aus einem reinen Portfolio-Tool heraus eine kompetenzbasierte Zertifizierung ermöglichen

Beispiel Socos: durch einen Algorithmus den individuell besten Lernpfad ermitteln



Netztopologie nach Albert-László Barabási:
5 Hubs (rot) reichen aus, um 60% der Knoten (blau) direkt zu erreichen.

- Digitales Lernmaterial nach Lerntypen unterscheiden
- Algorithmus verfolgt für jeden Lerner, welche Aufgaben am besten zum Lernziel führen
- Je mehr Daten, desto zuverlässiger (neuronales Netzwerk)

**Nächster Schritt:
vom kleinen Pilotprojekt zum
größeren Praxistest**

Zukunftsvision: vom linearen Lernen zu einem Kreislauf des lebenslangen Lernens

Heute



WB 2020



- Inhalte werden künftig modularisiert, sind adaptiv und lernerzentriert
- Rolle des Lehrenden verschiebt sich zum Lernbegleiter, wird dadurch aber nicht weniger wichtig!

Educational Technology und Weiterbildung: es gibt Hoffnung aber auch noch viel Arbeit!

Educational Technology kann unterstützen:

- Menschen erreichen, die bisher weniger lernen
- Motivation und Lernerfolge steigern

Vision: Weiterbildung 2020

- **adaptives, modularisiertes Lernen**
 - Weg
 - Level
 - Lernstil
- **kompetenzbasierte Zertifizierung**

- **Digitalisierung ist kein Selbstzweck, eröffnet aber neue Wege des Lehrens und Lernens**
- **Weiterbildner und „Techies“ müssen zusammenarbeiten um Digitalisierung sinnvoll zu gestalten**

Hype or Hope?
**Digitalisierung und Educational Technology in der
Weiterbildung**

Julia Behrens

Berlin, 06. Juni 2013